



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI**

**PROFESSORA: ROSIANE H. DOS REIS**

**TURMA: INFANTIL 1B/C**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 28 A 02 DE JULHO.**

**DATA: 28/06/21 SEGUNDA-FEIRA**

<p>BOM DIA FAMÍLIA!</p> <p>UMA SEMANA ABENÇOADA A TODOS!</p> <p>ESSA SEMANA VAMOS APRENDER E BRINCAR COM MUITAS ATIVIDADES LEGAIS!</p>	
<p><b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b></p>	<p><b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ COMUNICAÇÃO VERBAL E NÃO VERBAL.</li><li>✓ ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES, ESPAÇOS, FORMAS, ETC.</li><li>✓ TAMANHO, FORMA E POSIÇÃO DOS OBJETOS.</li></ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>O EU, O OUTRO E O NÓS.</b></p> <p><b>(EI02E004) COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE BRINCADEIRA BUSCANDO COMPARTILHAR ENREDOS E CENÁRIOS, USANDO EXPRESSÕES FACIAIS COMO FORMA DE EXPRESSAR SUAS IDEIAS, SENTIMENTOS E EMOÇÕES POR MEIO DA DANÇA, DA MÚSICA OU DA ARTE.</li></ul> <p><b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.</b></p> <p><b>(EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE</b></p>



## ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p><b>MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.</b></p> <p>✓ MANIPULAR JOGOS DE ENCAIXE E DE CONSTRUÇÃO, EXPLORANDO CORES, FORMAS, TEXTURAS, PLANOS E VOLUMES.</p> <p><b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</b></p> <p><b>(EI02ET05) CLASSIFICAR OBJETOS, CONSIDERANDO DETERMINADO ATRIBUTO (TAMANHO, PESO, COR, FORMA ETC.).</b></p> <p>✓ AGRUPAR OS OBJETOS, SEGUINDO CRITÉRIOS: TAMANHO, PESO, FORMA, COR DENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES.</p>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• PARA COMEÇAR NOSSA AULA DE HOJE VAMOS OBSERVAR COMO ESTÁ O TEMPO HOJE: SOL, CHUVA, NUBLADO.</li><li>• HORADA HISTÓRIA: “JOÃO E MARIA”. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=9qFmGOmml-4">https://www.youtube.com/watch?v=9qFmGOmml-4</a></li><li>• O ADULTO DEVERÁ CONVERSAR COM A CRIANÇA SOBRE A HISTÓRIA E OS PERSONAGENS.</li><li>• EM SEGUIDA, PEGAR A FOLHA DE ATIVIDADE 1 E AUXILIAR A CRIANÇA A PINTAR OS PERSONAGENS. RECORTE OS DEDOCHE E UTILIZANDO-OS RECONTE A HISTÓRIA PARA A CRIANÇA.</li><li>• LOGO APÓS O ADULTO DEVERÁ DISPONIBILIZAR BRINQUEDOS DE ENCAIXE COMO LEGO, BRINQUEDOS DE MONTAR, ETC., E BRINCAR JUNTO COM A CRIANÇA.</li></ul>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



- ENVIE FOTO OU VÍDEO DAS ATIVIDADES.
- PARA FINALIZAR UMA MÚSICA: **JOÃO E MARIA** – VÍDEO CLÍPE ANIMADO.

<https://www.youtube.com/watch?v=e1viKW9ljfs>

**HISTÓRIA: JOÃO E MARIA**

ÀS MARGENS DE UMA FLORESTA EXISTIA, HÁ MUITO TEMPO, UMA CABANA POBRE FEITA DE TRONCOS DE ÁRVORES, ONDE MORAVAM UM LENHADOR, SUA SEGUNDA ESPOSA E SEUS DOIS FILHINHOS, NASCIDOS DO PRIMEIRO CASAMENTO. O GAROTO CHAMAVA-SE JOÃO E A MENINA, MARIA.

NA CASA DO LENHADOR, A VIDA SEMPRE FORA DIFÍCIL, MAS, NAQUELA ÉPOCA, AS COISAS PIORARAM: NÃO HAVIA PÃO PARA TODOS.

— MULHER, O QUE SERÁ DE NÓS? ACABAREMOS MORRENDO DE FOME. E AS CRIANÇAS SERÃO AS PRIMEIRAS.

— HÁ UMA SOLUÇÃO... – DISSE A MADRASTA, QUE ERA MUITO MALVADA – AMANHÃ DAREMOS A JOÃO E MARIA UM PEDAÇO DE PÃO, DEPOIS OS LEVAREMOS À MATA E LÁ OS ABANDONAREMOS.

O LENHADOR NÃO QUERIA NEM OUVIR UM PLANO TÃO CRUEL, MAS A MULHER, ESPERTA E INSISTENTE, CONSEGUIU CONVENCÊ-LO. NO APOSENTO AO LADO, AS DUAS CRIANÇAS TINHAM ESCUTADO TUDO, E MARIA DESATOU A CHORAR.

— E AGORA, JOÃO? SOZINHOS NA MATA, VAMOS NOS PERDER E MORRER.

— NÃO CHORE — TRANQUILIZOU O IRMÃO. — TENHO UMA IDEIA.



## ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESPEROU QUE OS PAIS ESTIVESSEM DORMINDO, SAIU DA CABANA, CATOU UM PUNHADO DE PEDRINHAS BRANCAS QUE BRILHAVAM AO CLARÃO DA LUA E AS ESCONDEU NO BOLSO. DEPOIS VOLTOU PARA A CAMA. NO DIA SEGUINTE, AO AMANHECER, A MADRASTA ACORDOU AS CRIANÇAS.

— VAMOS CORTAR LENHA NA MATA. ESTE PÃO É PARA VOCÊS.

PARTIRAM OS QUATRO. O LENHADOR E A MULHER NA FRENTE, AS CRIANÇAS ATRÁS. A CADA DEZ PASSOS, JOÃO DEIXAVA CAIR NO CHÃO UMA PEDRINHA BRANCA, SEM QUE NINGUÉM PERCEBESSE. QUANDO CHEGARAM BEM NO MEIO DA MATA, A MADRASTA DISSE:

— JOÃO E MARIA, DESCANSEM ENQUANTO NÓS VAMOS RACHAR LENHA PARA A LAREIRA. MAIS TARDE PASSAREMOS PARA PEGAR VOCÊS.

OS DOIS IRMÃOS, APÓS LONGA ESPERA, COMERAM O PÃO E, CANSADOS E FRACOS, ADORMECERAM. ACORDARAM À NOITE, E NEM SINAL DOS PAIS.

— ESTAMOS PERDIDOS! NUNCA MAIS ENCONTRAREMOS O CAMINHO DE CASA! — SOLUÇOU MARIA.

— QUANDO A LUA APARECER NO CÉU ACHAREMOS O CAMINHO DE CASA — CONSOLOU-A O IRMÃO.

QUANDO A LUA APARECEU, AS PEDRINHAS QUE JOÃO TINHA DEIXADO CAIR PELO ATALHO COMEÇARAM A BRILHAR, E, SEGUINDO-AS, OS IRMÃOS CONSEGUIRAM VOLTAR À CABANA.

AO VÊ-LOS, OS PAIS FICARAM ESPANTADOS. O LENHADOR, EM SEU ÍNTIMO, ESTAVA CONTENTE, MAS A MULHER NÃO. ASSIM QUE FORAM DEITAR, DISSE QUE PRECISAVAM TENTAR NOVAMENTE, COM O MESMO PLANO. JOÃO, QUE TUDO ESCUTARA, QUIS SAIR À PROCURA DE OUTRAS PEDRINHAS, MAS NÃO PÔDE, POIS, A MADRASTA TRANCARA A PORTA. MARIA ESTAVA DESESPERADA.

— COMO PODEREMOS NOS SALVAR DESTA VEZ?

— DAREMOS UM JEITO, VOCÊ VAI VER.

NA MADRUGADA DO DIA SEGUINTE, A MADRASTA ACORDOU AS CRIANÇAS E FORAM NOVAMENTE PARA A MATA. ENQUANTO CAMINHAVAM, JOÃOZINHO ESFARELOU TODO O SEU PÃO E O DA IRMÃ, FAZENDO UMA TRILHA. DESTA VEZ AFASTARAM-SE AINDA MAIS DE CASA E, CHEGANDO A UMA CLAREIRA, OS PAIS DEIXARAM AS CRIANÇAS COM A DESCULPA DE CORTAR LENHA, ABANDONANDO-AS.

JOÃO E MARIA ADORMECERAM, FAMINTOS E CANSADOS. QUANDO ACORDARAM, ESTAVA MUITO ESCURO, E MARIA DESATOU A CHORAR. MAS DESTA VEZ NÃO CONSEGUIRAM ENCONTRAR O CAMINHO: OS PÁSSAROS HAVIAM COMIDO TODAS AS MIGALHAS. ANDARAM A NOITE TODA E O DIA SEGUINTE INTEIRINHO, SEM CONSEGUIR SAIR DAQUELA



## ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

FLORESTA, E ESTAVAM COM MUITA FOME. DE REPENTE, VIRAM UMA CASINHA MUITO MIMOSA. APROXIMARAM-SE, CURIOSOS, E VIRAM, ENCANTADOS, QUE O TELHADO ERA FEITO DE CHOCOLATE, AS PAREDES DE BOLO E AS JANELAS DE JUJUBA.

— VIVA!GRITOU JOÃO.

E CORREU PARA MORDER UMA PARTE DO TELHADO, ENQUANTO MARIAZINHA ENCHIA A BOCA DE BOLO, RINDO. OUVIU-SE ENTÃO UMA VOZINHA AGUDA, GRITANDO NO INTERIOR DA CASINHA:

— QUEM ESTÁ O TETO MORDISCANDO E AS PAREDES ROENDO?

SUBITAMENTE, ABRIU-SE A PORTA DA CASINHA E SAIU UMA VELHA MUITO FEIA, MANCANDO, APOIADA EM UMA MULETA. JOÃO E MARIA SE ASSUSTARAM, MAS A VELHA SORRIU, MOSTRANDO A BOCA DESDENTADA.

— NÃO TENHAM MEDO, CRIANÇAS. VEJO QUE TÊM FOME, A PONTO DE QUASE DESTRUIR A CASA. ENTRE, VOU PREPARAR UMA JANTINHA.

O JANTAR FOI DELICIOSO, E A VELHA SENHORA AJEITOU GOSTOSAS CAMINHAS MACIAS PARA JOÃO E MARIA, QUE ADORMECERAM FELIZES. NÃO SABIAM, OS COITADINHOS, QUE A VELHA ERA UMA BRUXA QUE COMIA CRIANÇAS E, PARA ATRAÍ-LAS, TINHA CONSTRUÍDO UMA CASINHA DE DOCES.

AGORA ELA ESFREGAVA AS MÃOS, SATISFEITA.

— ESTÃO EM MEU PODER, NÃO PODEM ME ESCAPAR. PORÉM ESTÃO UM POUCO MAGROS. É PRECISO FAZER ALGUMA COISA.

NA MANHÃ SEGUINTE, ENQUANTO AINDA ESTAVAM DORMINDO, A BRUXA AGARROU JOÃO E O PRENDEU EM UM PORÃO ESCURO, DEPOIS, COM UMA SACUDIDA, ACORDOU MARIA.

— DE PÉ, PREGUIÇOSA! VÁ TIRAR ÁGUA DO POÇO, ACENDA O FOGO E APRONTE UMA BOA REFEIÇÃO PARA SEU IRMÃO. ELE ESTÁ FECHADO NO PORÃO E TEM DE ENGORDAR BASTANTE. QUANDO CHEGAR NO PONTO VOU COMÊ-LO.

MARIAZINHA CHOROU E SE DESESPEROU, MAS FOI OBRIGADA A OBEDECER. CADA DIA COZINHAVA PARA O IRMÃO OS MELHORES QUITUTES. E TAMBÉM, A CADA MANHÃ, A BRUXA IA AO PORÃO E, POR TER VISTA FRACA E NÃO ENXERGAR BEM, MANDAVA:

— JOÃO, DÊ-ME SEU DEDO, QUERO SENTIR SE JÁ ENGORDOU!

MAS O ESPERTO JOÃO, EM VEZ DE UM DEDO, ESTENDIA-LHE UM OSSINHO DE FRANGO. A BRUXA ZANGAVA-SE, POIS APESAR DO QUE COMIA, O MOLEQUE ESTAVA CADA VEZ MAIS MAGRO! UM DIA PERDEU A PACIÊNCIA.



## ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

— MARIA, AMANHÃ ACENDA O FOGO LOGO CEDO E COLOQUE ÁGUA PARA FERVER. MAGRO OU GORDO, PRETENDO COMER SEU IRMÃO. VENHO ESPERANDO ISSO HÁ MUITO TEMPO!

A MENINA CHOROU, SUPLICOU, IMPLOROU, EM VÃO. A BRUXA SE ABORRECERA DE TANTO ESPERAR. NA MANHÃ SEGUINTE, MARIA TRATOU DE COLOCAR NO FOGO O CALDEIRÃO CHEIO DE ÁGUA, ENQUANTO A BRUXA ESTAVA OCUPADA EM ACENDER O FORNO PARA ASSAR O PÃO. NA VERDADE, ELA QUERIA ASSAR A POBRE MARIAZINHA, E DO JOÃO FARIA COZIDO.

QUANDO O FORNO ESTAVA BEM QUENTE, A BRUXA DISSE À MENINA:

— ENTRE ALI E VEJA SE A TEMPERATURA ESTÁ BOA PARA ASSAR PÃO.

MAS MARIA, QUE DESCONFIAVA SEMPRE DA BRUXA, NÃO CAIU NA ARMADILHA.

— COMO SE ENTRA NO FORNO? — PERGUNTOU INGENUAMENTE.

— VOCÊ É MESMO UMA BOBA! OLHE PARA MIM! — E ENFIOU A CABEÇA DENTRO DO FORNO.

MARIA EMPURROU A BRUXA PARA DENTRO DO FORNO E FECHOU A PORTINHOLA COM A CORRENTE. A MALVADA QUEIMOU ATÉ O ÚLTIMO OSSO. A MENINA CORREU PARA O PORÃO E LIBERTOU O IRMÃO. ABRAÇARAM-SE, CHORANDO LÁGRIMAS DE ALEGRIA; DEPOIS, NADA MAIS TENDO A TEMER, EXPLORARAM A CASA DA BRUXA. E QUANTAS COISAS ACHARAM! COFRES E MAIS COFRES CHEIOS DE PEDRAS PRECIOSAS, DE PÉROLAS...

ENCHERAM OS BOLSOS DE PÉROLAS. MARIA FEZ UMA TROUXINHA COM SEU AVENTALZINHO, E A ENCHEU COM DIAMANTES, RUBIS E ESMERALDAS. DEIXARAM A CASA DA FEITICEIRA E AVANÇARAM PELA MATA.

ANDARAM MUITO. DEPOIS DE ALGUM TEMPO, CHEGARAM A UMA CLAREIRA, E PERCEBERAM QUE CONHECIAM AQUELE LUGAR. CERTA VEZ TINHAM APANHADO LENHA ALI, DE OUTRA VEZ TINHAM IDO COLHER MEL NAQUELAS ÁRVORES...

FINALMENTE, AVISTARAM A CABANA DE SEU PAI. COMEÇARAM A CORRER NAQUELA DIREÇÃO, ESCANCARARAM A PORTA E CAÍRAM NOS BRAÇOS DO LENHADOR QUE, ASSUSTADO, NÃO SABIA SE RIA OU CHORAVA.

QUANTOS REMORSOS O TINHAM ATORMENTADO DESDE QUE ABANDONARA OS FILHOS NA MATA! QUANTOS SONHOS HORRÍVEIS TINHAM PERTURBADO SUAS NOITES! CADA PORÇÃO DE PÃO QUE COMIA FICAVA ATRAVESSADA NA GARGANTA. ÚNICA SORTE, A MADRASTA RUIM, QUE O OBRIGARA A LIVRAR-SE DOS FILHOS, JÁ TINHA



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>MORRIDO.JOÃO Esvaziou os bolsos, retirando as pérolas que havia guardado. Maria desamarrou o aventalzinho e deixou cair ao chão a chuva de pedras preciosas. Agora, já não precisariam temer nem miséria nem carestia. E assim, desde aquele dia o lenhador e seus filhos viveram na fartura, sem mais nenhuma preocupação.</p>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	<p>FOTOS DA ATIVIDADE.</p>



NOME:

DATA: 28/06/2021

ATIVIDADE 1.

DEIXE A CRIANÇA PINTAR A SUA MANEIRA, EM SEGUIDA RECORTE OS DEDOCHE DA HISTÓRIA JOÃO E MARIA E CONTE A HISTÓRIA PARA A CRIANÇA.

**DEDOCHES**







## ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 29/06/2021 TERÇA-FEIRA

BOM DIA FAMÍLIA! FELIZ TERÇA-FEIRA! HOJE VAMOS FAZER A CASINHA DE DOCES DA HISTÓRIA JOÃO E MARIA.	
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR, FOLHEAR.</li><li>✓ MATERIAIS E TECNOLOGIAS VARIADAS PARA A PRODUÇÃO DA ESCRITA E SEUS DIFERENTES USOS.</li><li>✓ NOÇÕES ESPACIAIS DE ORIENTAÇÃO, DIREÇÃO, PROXIMIDADE, LATERALIDADE, EXTERIOR E INTERIOR, LUGAR E DISTÂNCIA.</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</b> <b>(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ PARTICIPAR DE SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM O RASGAR, O ENROLAR E O AMASSAR.</li></ul> <b>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</b> <b>(EI02EF09) MANUSEAR DIFERENTES INSTRUMENTOS E SUPORTES DE ESCRITA PARA DESENHAR, TRAÇAR LETRAS E OUTROS SINAIS GRÁFICOS.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ MANIPULAR REVISTAS, JORNAIS, LIVROS E OUTROS MATERIAIS IMPRESSOS.</li></ul> <b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</b> <b>(EI02ET04) IDENTIFICAR RELAÇÕES ESPACIAIS (DENTRO E FORA, EM CIMA, EMBAIXO, ACIMA, ABAIXO, ENTRE E DO LADO) E TEMPORAIS (ANTES, DURANTE E DEPOIS).</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ PARTICIPAR DE SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM</li></ul>



## ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>CIRCUITOS ONDE POSSA SUBIR, DESCER, IR PARA FRENTE E PARA TRÁS E OUTROS MOVIMENTOS.</p>
<b>COMO ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<p><b>VAMOS OS</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• PARA COMEÇAR NOSSA AULA VAMOS OBSERVAR PELA JANELA COMO ESTÁ O TEMPO HOJE. ESTÁ SOL? CHUVOSO? OU NUBLADO? ESTÁ FRIO OU CALOR? ENVIE UMA FOTO DE COMO ESTÁ O TEMPO HOJE.</li><li>• VAMOS AGORA OUVIR: “JOÃO E MARIA” – XUXA NO MUNDO DA IMAGINAÇÃO. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Ua6HdiZIAos">https://www.youtube.com/watch?v=Ua6HdiZIAos</a></li><li>• O ADULTO DEVERÁ RELEMBRAR A HISTÓRIA DO JOÃO E MARIA.</li><li>• EM SEGUIDA, PEGAR A FOLHA DE ATIVIDADE 02 E AUXILIAR A CRIANÇA A PINTAR A CASA DE DOCES E DEPOIS DECORAR COM PAPEL COLORIDO.</li><li>• DEIXE A CASINHA DA HISTÓRIA BEM BONITA E COLORIDA.</li><li>• LOGO APÓS O ADULTO DEVERÁ PROVIDENCIAR JORNAL OU REVISTAS E PEDIR PARA A CRIANÇA RASGAR E FAZER BOLINHAS, AMASSANDO OS PEDAÇOS DE PAPÉIS RASGADOS.</li><li>• O ADULTO DEVERÁ FAZER UM CAMINHO COM FITA COLANTE OU RISCOS DO CHÃO E PEDIR PARA A CRIANÇA PERCORRER O CAMINHO COLOCANDO AS BOLINHAS DE PAPEL PELO CAMINHO COMO NA HISTORINHA DO JOÃO E MARIA. VOLTAR PELO MESMO CAMINHO RECOLHENDO AS BOLINHAS.</li><li>• ENVIE FOTO OU VÍDEO DA ATIVIDADE.</li><li>• VAMOS CANTAR? PARA FINALIZAR UMA MÚSICA: “COMO É VERDE NA FLORESTA” – MUNDO BITA. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=2ZB6dQ-Fjho">https://www.youtube.com/watch?v=2ZB6dQ-Fjho</a> MÚSICA: <b>COMO É VERDE NA FLORESTA</b> VENHA VER COMO É VERDE NA FLORESTA</li></ul>



## ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>TANTAS ÁRVORES QUE A GENTE NÃO CONSEGUE NEM CONTAR VEM BRINCAR QUE HOJE É FESTA NA FLORESTA E OS BICHINHOS VÃO SE AGITAR OLHE PRA CIMA, DE GALHO EM GALHO PULA BEM ALTO, É O MACACO QUEM SERÁ ESSE, TODO PELUDO É TÃO GULOSO, ESSE É O URSO VENHA VER COMO É VERDE NA FLORESTA TANTAS ÁRVORES QUE A GENTE NÃO CONSEGUE NEM CONTAR VEM BRINCAR QUE HOJE É FESTA NA FLORESTA E OS BICHINHOS VÃO SE AGITAR OLHE PRA BAIXO, VOCÊ NEM NOTA PASSA LIGEIRO, ESSA É A COBRA ESSE É FAMOSO E GRANDALHÃO O REI DAS SELVAS, É O LEÃO.</p>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	ATIVIDADE COM PINTURA E COLAGEM.



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

NOME:

DATA: 29/06/2021

ATIVIDADE 2. PINTAR E DEPOIS DECORAR COM PAPEL COLORIDO A CASA DE DOCES DA HISTÓRIA JOÃO E MARIA.





## ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 30/06/2021 QUARTA-FEIRA

BOM DIA FAMÍLIA!BOM DIA CRIANÇAS!	
HOJE VAMOS DESENHAR MUITO DEIXANDO TUDO COLORIDO!	
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR, FOLHEAR.</li> <li>✓ MARCAS GRÁFICAS.</li> </ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</b> <b>(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, FOLHEAR COM DIFERENTES RECURSOS E EM DIFERENTES SUPORTES.</li> </ul> <b>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</b> <b>(EI02EF09) MANUSEAR DIFERENTES INSTRUMENTOS E SUPORTES DE ESCRITA PARA DESENHAR, TRAÇAR LETRAS E OUTROS SINAIS GRÁFICOS.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ VIVENCIAR REGISTROS EM DIFERENTES SUPORTES: PAPEL, PAPELÃO, PLÁSTICO, DENTRE OUTROS.</li> </ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• VAMOS COMEÇAR NOSSA AULA COM A OBSERVAÇÃO DO TEMPO. HOJE ESTÁ FRIO OU CALOR? ESTÁ ENSOLARADO, NUBLADO OU CHUVOSO?</li> <li>• AGORA VAMOS OUVIR A MÚSICA: “VOU DESENHAR” – MUNDO BITA. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=zL5nyXPjJjU">https://www.youtube.com/watch?v=zL5nyXPjJjU</a></li> <li>• APÓS A MÚSICA O ADULTO DEVERÁ PROVIDENCIAR</li> </ul>



## ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

UMA CAIXA DE PAPELÃO GRANDE, LIMPA E HIGIENIZADA.

- COLOCAR A CRIANÇA DENTRO DA CAIXA COM GIZ DE CERA DE DIVERSAS CORES, AUXILIAR E INCENTIVAR A CRIANÇA A DESENHAR POR TODAS AS LATERAIS DA CAIXA.
- DEPOIS DE EXPLORAR A CAIXA COM DESENHOS E RABISCOS O ADULTO DEVERÁ ABRIR A PARTE DEBAIXO DA CAIXA E INCENTIVAR A CRIANÇA PASSAR POR DENTRO DA CAIXA (TÚNEL).
- ENVIE FOTOS OU VÍDEO DAS ATIVIDADES.
- PARA FINALIZAR A NOSSA AULA UMA HISTÓRIA: **TURMA DA MÔNICA EM “JOÃO E MARIA”**.

<https://www.youtube.com/watch?v=AOSqu4aLiQ>

**MÚSICA: VOU DESENHAR**

FAZ UM BELO DESENHO PRA MIM  
COLORE ASSIM COM LÁPIS DE COR  
DESENHA UM CORAÇÃO BEM GRANDE  
AONDE CAIBA TODO O NOSSO AMOR  
E EU VOU TE DAR BEIJINHOS DE BEIJA-FLORES

UMA FOLHA LISA E BRANQUINHA  
VAI SE TRANSFORMAR EM UMA LINDA ILUSTRAÇÃO  
GIZ DE CERA E CANETINHA  
DEIXE SOLTA TODA SUA IMAGINAÇÃO

VOU DESENHAR UM VIOLÃO PARA TOCAR UMA  
CANÇÃO  
E DESPERTAR TEU SONO LEVE E TE ACORDAR PARA  
BRINCAR

FAZ UM BELO DESENHO PRA MIM



## ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>COLORE ASSIM COM LÁPIS DE COR DESENHA UM CORAÇÃO BEM GRANDE AONDE CAIBA TODO O NOSSO AMOR E EU VOU TE DAR BEIJINHOS DE BEIJA-FLOR</p> <p>VERDE, AZUL, VERMELHA, AMARELA PINTE UM ARCO-ÍRIS, CONFUNDA O CAMALEÃO BELA TRELA COM AQUARELA MAIS UMA FIGURA PARA SUA COLEÇÃO</p> <p>VOU DESENHAR UM AVIÃO PRA TE LEVAR ATÉ O JAPÃO SOBREVOAR O MUNDO INTEIRO NUM PASSEIO MÁGICO</p> <p>FAZ UM BELO DESENHO PRA MIM COLORE ASSIM COM LÁPIS DE COR DESENHA UM CORAÇÃO BEM GRANDE AONDE CAIBA TODO O NOSSO AMOR E EU VOU TE DAR BEIJINHOS DE BEIJA-FLOR E EU VOU TE DAR BEIJINHOS DE BEIJA-FLOR</p>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	FOTOS DA ATIVIDADE.



## ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 01/07/2021 QUINTA-FEIRA

BOM DIA FAMÍLIA!UM ÓTIMO DIA!  HOJE NOSSA DIA SERÁ DOCE E COLORIDO!	
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b>  ✓ SEU CORPO, SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.  ✓ SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS DAS ARTES VISUAIS E SEUS USOS.
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</b>  <b>(EI02CG01) APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS.</b>  ✓ EXPLORAR PROGRESSIVAMENTE O PRÓPRIO CORPO NA PERSPECTIVA DE CONHECÊ-LO, SENTINDO OS SEUS MOVIMENTOS, OUVINDO SEUS BARULHOS, CONHECENDO SUAS FUNÇÕES E FORMAS DE FUNCIONAMENTO.  <b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.</b>  <b>(EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.</b>  ✓ PARTICIPAR DA CRIAÇÃO DE OBJETOS TRIDIMENSIONAIS COM MATERIAIS DIVERSOS: CAIXAS, EMBALAGENS, TECIDOS, TINTAS,





## ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	TAMPINHAS, ARGILA, MASSA DE MODELAR E OUTROS.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• PARA COMEÇAR NOSSA AULA VAMOS PARA A OBSERVAÇÃO DO TEMPO: SOL, CHUVA, CALOR OU FRIO. ASSIM, PEGAR A FOLHA DE ATIVIDADE 3 E JUNTO COM A CRIANÇA E COM A PARTICIPAÇÃO DELA DESENHAR COMO ESTÁ O TEMPO HOJE.</li><li>• VAMOS OUVIR A MÚSICA: “PIRULITO QUE BATE-BATE” – BABY ROGER <a href="https://www.youtube.com/watch?v=9C7qgnA-UuU">https://www.youtube.com/watch?v=9C7qgnA-UuU</a></li><li>• O PIRULITO FAZ PARTE DA HISTÓRIA DO JOÃO E MARIA NA CASINHA DOCES DA FLORESTA.</li><li>• COLOQUE A MÚSICA NOVAMENTE E CANTE COM A CRIANÇA.</li><li>• EM SEGUIDA, O ADULTO DEVERÁ PEGAR A FOLHA DE ATIVIDADE 4 E AUXILIAR A CRIANÇA PARA COBRIR TODO O PONTILHADO DO PIRULITO COM COLAS COLORIDAS DE VÁRIAS CORES.</li><li>• DEPOIS A BRINCADEIRA SERÁ COM BOLA.</li><li>• O ADULTO DEVERÁ PROVIDENCIAR UMA BOLA E BRINCAR COM A CRIANÇA DE CHUTAR UM PARA O OUTRO. ENVIE FOTO OU VÍDEO DESSA ATIVIDADE.</li><li>• PARA FINALIZAR UMA HISTÓRIA: <b>A CASA DE DOCES</b> – JOÃO E MARIA DESENHO ANIMADO. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=PWNvJhsbVPg">https://www.youtube.com/watch?v=PWNvJhsbVPg</a></li></ul> <p><b>MÚSICA: PIRULITO QUE BATE-BATE.</b></p> <p>PIRULITO QUE BATE, BATE PIRULITO QUE JÁ BATEU QUEM GOSTA DE MIM É ELA QUEM GOSTA DELA SOU EU PIRULITO QUE BATE, BATE PIRULITO QUE JÁ BATEU QUEM GOSTA DE MIM É ELA QUEM GOSTA DELA SOU EU PIRULITO, PIRULITO</p>



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	PIRULITO QUE JÁ BATEU PIRULITO, PIRULITO QUEM GOSTA DELA SOU EU PIRULITO, PIRULITO PIRULITO QUE JÁ BATEU PIRULITO, PIRULITO QUEM GOSTA DELA SOU EU
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	ATIVIDADE COM PINTURA.



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

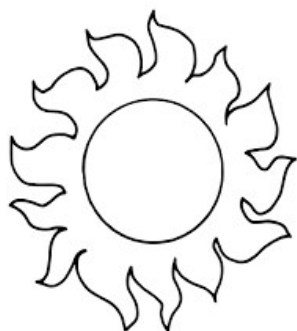
NOME:

DATA: 01/07/2021

ATIVIDADE 3.

COMO ESTÁ O TEMPO? SOL, CHUVA, NUBLADO?

FAÇA UM DESENHO REPRESENTANDO COMO ESTÁ O TEMPO HOJE.



SOL



CHUVA



NUBLADO

Large empty rectangular box for drawing the current weather.



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

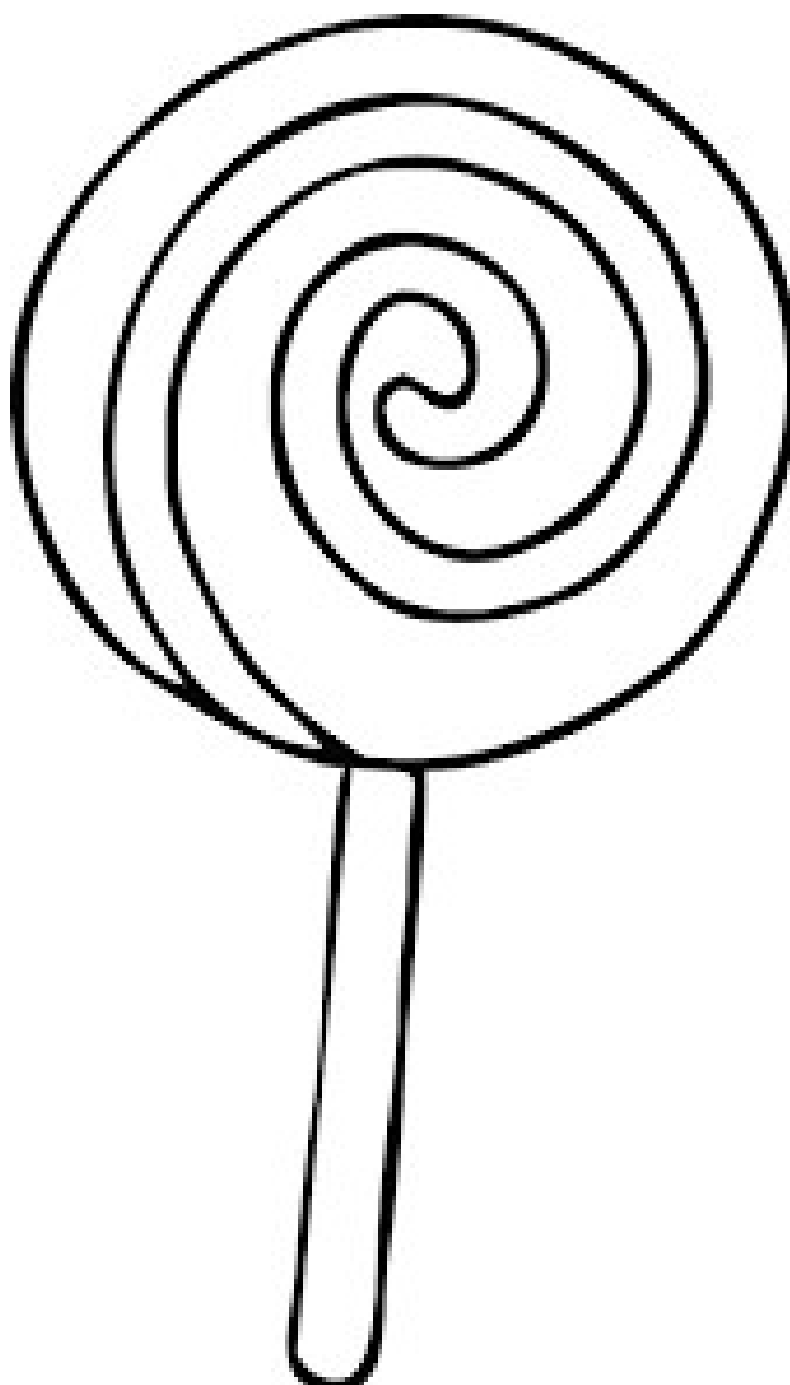
**NOME:**

**DATA: 01/07/2021**

**ATIVIDADE 4.**

**VAMOS COLORIR O PIRULITO? UTILIZANDO COLA COLORIDA OU TINTA  
GUACHE COBRINDO AS LINHAS DO PIRULITO.**

**DEIXE O PIRULITO BEM COLORIDO.**





## ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 02/07/2021 SEXTA-FEIRA

<p>BOM DIA FAMÍLIA!  VAMOS BRINCAR E NOS DIVERTIR!  UM ÓTIMO, FELIZ E ABENÇOADO FINAL DE SEMANA!</p>	
<p><b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b></p>	<p><b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ SENSações, EMOÇÕES, PERCEPÇÕES E SENTIMENTOS.</li> <li>✓ POSIÇÃO DO CORPO NO ESPAÇO.</li> </ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>O EU, O OUTRO E O NÓS.</b></p> <p><b>(EI02E004) COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE BRINCADEIRAS DE FAZ DE CONTA QUE INCENTIVEM A COMUNICAÇÃO ENTRE AS CRIANÇAS.</li> </ul> <p><b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</b></p> <p><b>(EI02ET04) IDENTIFICAR RELAÇÕES ESPACIAIS (DENTRO E FORA, EM CIMA, EMBAIXO, ACIMA, ABAIXO, ENTRE E DO LADO) E TEMPORAIS (ANTES, DURANTE E DEPOIS).</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ MANIPULAR, EXPERIMENTAR E EXPLORAR O ESPAÇO POR MEIO DE EXPERIÊNCIAS DE DESLOCAMENTO DE SI E DOS OBJETOS.</li> </ul>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PARA COMEÇAR A AULA VAMOS OBSERVAR O TEMPO HOJE: FRIO? CALOR? SOL OU CHUVA?</li> <li>• AGORA VAMOS OUVIR A MÚSICA: “JOÃO E MARIA”  – MÚSICAS.</li> </ul>



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=4wXvMY2uLXk">https://www.youtube.com/watch?v=4wXvMY2uLXk</a></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• APÓS ASSISTIREM AO VÍDEO DA MÚSICA O ADULTO DEVERÁ PROVIDENCIAR UM CARRINHO OU ALGUM BRINQUEDO COM RODINHAS.</li><li>• AMARRE UM PEDAÇO DE BARBANTE NO BRINQUEDO DE RODINHAS E INCENTIVE A CRIANÇA A BRINCAR PUXANDO-O PELO BARBANTE.</li><li>• VAMOS BRINCAR DE FAZ DE CONTA ANDANDO PELA FLORESTA.</li><li>• ENVIE FOTO OU VÍDEO DA ATIVIDADE.</li><li>• PARA FINALIZAR UMA HISTÓRIA: DIVERSÃO NA FLORESTA – SWIX ESTÚDIO.</li></ul> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=ydgg8UKFVJc">https://www.youtube.com/watch?v=ydgg8UKFVJc</a></p> <div data-bbox="767 1055 1007 1296"></div> <div data-bbox="1038 1066 1251 1296"></div>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	<p>FOTOS DA ATIVIDADE.</p>